Subiectul I — Exercițiul 7

Romana — Uman-Pedagogic · varianta text

Toate aparițiile acestui exercițiu din toate modelele de examen din categoria de mai sus.

8 exerciții · din 8 sesiuni (2014–2017)

1. Romana — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2014 · Speciala Subiect

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect.pdf

Prezintă rolul verbelor la timpul perfect simpluîn textul dat. 4 puncte Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 5 Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic Pagina 2 din 2

2. Romana — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2014 · Toamna August

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect.pdf

Prezintă rolul verbelor la timpul perfect simpluîn textul dat. 4 puncte Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 5 Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

prezentarea adecvată și nuanțată a rolului verbelor la timpul perfect simplu 4 p./p rezentare superficială 2 p. 4 puncte

3. Romana — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2014 · Vara Iunie · V04

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

Prezintă rolul interogațiilor retoriceîn textul dat. 4 puncte

Soluție (barem):

prezentarea adecvată și nuanțată a rolului interogațiilor retoriceîn textul dat: 4 p./prezentare superficială sau schematică a rolului interogațiilor retorice: 2 p. 4 puncte

4. Romana — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2015 · Speciala Subiect V02 · V02

2015_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Prezintă rolul verbelor la timpul imperfectîn textul dat. 4 puncte

Soluție (barem):

prezentarea rolului verbelor la timpul imperfect : prezentare adecvată și nuanțată – 4 p.; prezentare schematică, ezitantă – 2 p. 4 puncte

5. Romana — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2015 · Vara Iunie · V05

2015_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Prezintă rolul notațiilor autoruluiîn textul dat. 4 puncte

Soluție (barem):

prezentarea rolului notațiilor autoruluiîn textul dat: prezentare adecvată și nuanțată – 4 p.; prezentare schematică – 2 p. 4 puncte

6. Romana — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2017 · Speciala Subiect V02 · V02

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Prezintă semnificația a două figuri de stil diferite din primeleșapte versuri ale textului dat. 4 puncte

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru identificarea oricăror două figuri de stil diferite din primeleșapte versuri ale textului dat 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru prezentarea adecvată a semnificației fiecăreia dintre cele două figuri de stil identificate 2 x 1 p. = 2 puncte

7. Romana — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2017 · Toamna August · V05

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

Prezintă rolul verbelor la timpul perfect simpluîn textul dat. 4 puncte

Soluție (barem):

prezentarea rolului verbelor la timpul perfect simplu din textul dat: prezentare adecvată și nuanțată – 4 p.; prezentare schematică, ezitantă – 2 p. 4 puncte

8. Romana — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2017 · Vara Iunie · V01

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Prezintă semnificația a două figuri de stil diferite din ultimele două strofe ale textului dat. 4 puncte

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru identificarea oricăror două figuri de stil diferite din ultimele două strofe ale textului dat 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru prezentarea adecvată a semnificației fiecăreia dintre cele două figuri de stil identificate 2 x 1 p. = 2 puncte